

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад Невского района
Санкт-Петербурга

**Методическая разработка пособия по петербурговедению
«Блистательный Санкт-Петербург»**

Разработали воспитатели
Л. Ю. Шувалова
Ю.Н. Шувалова

Санкт-Петербург

2023-2024

Данное пособие рассчитано для работы со старшим дошкольным возрастом (обучающиеся в возрасте 5-7 лет).

Согласно ФОП ДО гражданско-патриотическое воспитание занимает одно из ведущих направлений в деятельности современного дошкольного образования, и содержание данной работы, на наш взгляд, обеспечивает реализацию данного направления.

Важность гражданско-патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утверждённой Правительством РФ от . Ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России, программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы.

Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Пособие «Блистательный Санкт-Петербург» содержит развернутые конспекты занятий и презентационный материал к каждому из них.

Каждый конспект занятия включает в себя не только содержательный аспект, но и практические задания, направленные на закрепление материала и активизации познавательного интереса обучающихся.

Основными методами и средствами воспитания и обучения на наших занятиях выступают:

- рассказ педагога;
- наглядная демонстрация;
- чтение и обсуждение;
- просмотр презентационного и видеоматериалов;
- ребусы, загадки, стихотворения;
- выставка работ детского творчества петербургской тематики;
- различные методы проверки знаний обучающихся: викторины, устные тесты.

Основными формами наших занятий выступили: индивидуальная, фронтальная, а также парная и групповая. Данное пособие полностью готово к использованию в педагогической практике.

Опираясь на психолого-педагогическую теорию, для нас является бесспорным тот факт, что та или иная группа обучающихся является

неповторимой и каждый член входящий в данную группу по своему уникален. Поэтому мы допускаем, что наш коллега, взяв за основу содержание и логику нашего пособия, может внести в него ряд корректив с учетом особенностей его контингента учащихся, их запросов и возможностей.

Целью данной работы является: знакомство обучающихся с Санкт-Петербургом, его историей и основными достопримечательностями.

Основными задачами являются:

1. Образовательная:

- ✓ рассказ обучающимся об истории Санкт-Петербурга, его символах, архитектуре, культуре.
- ✓ знакомство обучающихся с достопримечательностями города, памятными датами, историческими фактами посредством основных видов деятельности, организованных в рамках кружка.

2. Развивающая:

- ✓ способствование развитию кругозора обучающихся благодаря основным видам деятельности, предусмотренным в рамках данного кружка

3. Воспитательная:

- ✓ способствовать формированию у обучающихся интереса к истории города, в котором они живут;
- ✓ способствовать формированию у обучающихся гражданских и патриотических чувств.

Длительность каждого занятия составляет 30-35 мин.

Содержание и логика данного пособия обеспечивают реализацию обозначенных выше задач, поэтому **ожидаемыми результатами** кружковой работы могут явиться:

- формирование гражданских и патриотических чувств;
- развитие интереса к истории России;
- развитие творческого потенциала обучающихся;

В содержание данного пособия входят занятия по следующим темам:

«БЛИСТАТЕЛЬНЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

| № | Тема занятия | Цели занятия | Деятельность | Оборудование |
|---|---|--|---|---|
| 1 | «Я – гражданин России» | познакомить обучающихся с основными символами России: гимном, гербом, флагом | <ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся о России, символах государства; •Дидактическая игра: «Найди цвета флага России»; •заучивание стихотворения | <ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •символы государства: герб, гимн, флаг; •портреты президентов; •контуры гербов и флага для создания герба и флага кружка «Блистательный Санкт-Петербург»; •музыка гимна Российской Федерации; •свидетельство о рождении. |
| 2 | «Первое знакомство с Санкт-Петербургом» | познакомить обучающихся с историей возникновения Санкт-Петербурга | <ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся об основании Санкт-Петербурга; •Игра «По болоту Петр шел»; •Рисунки по Трафаретам; •заучивание стихотворения | <ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •трафареты; |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | |
| 3 | «Площади нашего города». | познакомить обучающихся с основными площадями нашего города | <ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся об основных площадях нашего города, историей их создания; •Дидактическая игра «Собери пазлы»; •заучивание стихотворения •Дидактическая игра «Найди по силуэту» | <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; •презентационный материал к занятию; •ребус «площадь»; •музыкальное сопровождение к занятию; •портрет архитектора Анри Огюста Монферрана; •пазлы с изображением Дворцовой площади; •план города; •силуэты архитектурных зданий. |
| 4 | «Санкт-Петербург – морской и речной город» | сформировать первичное представление обучающихся о названиях рек Санкт-Петербурга | <ul style="list-style-type: none"> •познакомить обучающихся с названиями рек, посредством словообразования и рассказа педагога; •Дорисовывание силуэтов; •заучивание стихотворения | <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; •презентационный материал занятия; •незаконченные силуэты с символами города; •запись Р. Глиэра «Гимн Великому городу ». |
| 5 | «Острова Санкт-Петербурга» | расширить представления обучающихся о родном городе | <ul style="list-style-type: none"> •сформировать первичное представление обучающихся об островах нашего города, их количеством; | <ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •карта-схема островов Санкт-Петербурга; |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся об особенностях остров: Васильевский, Адмиралтейский, Заячий, Аптекарский, Елагин. •Лепка по карте-схеме •заучивание стихотворения «Елагин остров» | |
| 6 | «Архитектурные стили» | познакомить обучающихся с архитектурными стилями Санкт-Петербурга | <ul style="list-style-type: none"> •познакомить обучающихся с понятием «архитектура», «архитектор»; • Дидактическая игра «Мы архитекторы»; •Раскрашивание архитектурных зданий; •заучивание стихотворения «Архитектор» | <ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •рисунки с изображениями архитектурных деталей; •раскраски с разными архитектурными зданиями |
| 7 | «Петропавловская крепость» | познакомить обучающихся с Петропавловской крепостью | <ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся о Петропавловской крепости; • Знатоки. Вопрос-ответ; • Сказка о Ботике Петра I; •заучивание стихотворения | <ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •план крепости; •фотографии крепости; •иллюстрации с изображением архитекторов; •жетоны для награждения победителей; |
| 8 | «Петербургские львы» | познакомить обучающихся с основными скульптурами львов в нашем городе | <ul style="list-style-type: none"> •познакомить обучающихся с основными скульптурами львов в нашем городе, историей их создания; •Игра «Собери | <ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •аудиозапись львиного рыка; •пазлы |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|--|
| | | | пазлы»; •Описание животного; •заучивание стихотворения | изображением львов; •иллюстрации с изображением скульпторов; |
| 9 | «Уголок уединения Зимний дворец» | познакомить обучающихся с историей строительства и архитектурным и особенностями Зимнего дворца | •рассказать обучающимся об истории строительства и архитектурных особенностях Зимнего дворца; • Дидактическая игра «Кто подберет больше слов»; •заучивание стихотворения | •ноутбук; •презентационный материал к занятию; |
| 10 | «Ленинград - город - герой» | познакомить обучающихся с историей города-героя Ленинграда, с героизмом людей, переживших блокаду | •познакомить с историей города во время Великой Отечественной войны; •Подвижная игра «Перейди на другой берег»; •Дидактическая игра «Разрезные картинки»; | •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •разрезные картинки; •диск с песней «Вставай, страна огромная»; •кусочек чёрного хлеба. |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--|---|
| 11 | «Мы любим город свой» | <p>обобщить знания обучающихся о Санкт-Петербурге</p> | <ul style="list-style-type: none"> •способствовать формированию знаний обучающихся о родном городе, его достопримечательностях; •Загадки о Санкт-Петербурге; •Игра «По реке плывет кораблик»; •.Решение примера; •Моделирование соборов из геометрических фигур; •Игра «Я – экскурсовод»; • Викторина «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?» | <ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •наборы иллюстраций с видами города; •карта города; •наборы геометрических фигур; •математические таблицы; •ребус-головоломки; |
| <p>Итоговая работа Создание фотоальбома «Мой Санкт-Петербург»</p> | | | | |

Наши контакты:

1. Шувалова Л. Ю.
shuvalovaluda@icloud.com
+79811929399
2. Шувалова Ю.Н.
mile-vint74@yandex.ru
+79950908231