

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад Невского района
Санкт-Петербурга

**Методическая разработка пособия по петербурговедению
«Блистательный Санкт-Петербург»**

Разработали воспитатели
Л. Ю. Шувалова
Ю.Н. Шувалова

Санкт-Петербург

2023-2024

Данное пособие рассчитано для работы со старшим дошкольным возрастом (обучающиеся в возрасте 5-7 лет).

Согласно ФОП ДО гражданско-патриотическое воспитание занимает одно из ведущих направлений в деятельности современного дошкольного образования, и содержание данной работы, на наш взгляд, обеспечивает реализацию данного направления.

Важность гражданско-патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утверждённой Правительством РФ от . Ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России, программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы.

Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Пособие «Блистательный Санкт-Петербург» содержит развернутые конспекты занятий и презентационный материал к каждому из них.

Каждый конспект занятия включает в себя не только содержательный аспект, но и практические задания, направленные на закрепление материала и активизации познавательного интереса обучающихся.

Основными методами и средствами воспитания и обучения на наших занятиях выступают:

- рассказ педагога;
- наглядная демонстрация;
- чтение и обсуждение;
- просмотр презентационного и видеоматериалов;
- ребусы, загадки, стихотворения;
- выставка работ детского творчества петербургской тематики;
- различные методы проверки знаний обучающихся: викторины, устные тесты.

Основными формами наших занятий выступили: индивидуальная, фронтальная, а также парная и групповая. Данное пособие полностью готово к использованию в педагогической практике.

Опираясь на психолого-педагогическую теорию, для нас является бесспорным тот факт, что та или иная группа обучающихся является

неповторимой и каждый член входящий в данную группу по своему уникален. Поэтому мы допускаем, что наш коллега, взяв за основу содержание и логику нашего пособия, может внести в него ряд корректив с учетом особенностей его контингента учащихся, их запросов и возможностей.

Целью данной работы является: знакомство обучающихся с Санкт-Петербургом, его историей и основными достопримечательностями.

Основными задачами являются:

1. Образовательная:

- ✓ рассказ обучающимся об истории Санкт-Петербурга, его символах, архитектуре, культуре.
- ✓ знакомство обучающихся с достопримечательностями города, памятными датами, историческими фактами посредством основных видов деятельности, организованных в рамках кружка.

2. Развивающая:

- ✓ способствование развитию кругозора обучающихся благодаря основным видам деятельности, предусмотренным в рамках данного кружка

3. Воспитательная:

- ✓ способствовать формированию у обучающихся интереса к истории города, в котором они живут;
- ✓ способствовать формированию у обучающихся гражданских и патриотических чувств.

Длительность каждого занятия составляет 30-35 мин.

Содержание и логика данного пособия обеспечивают реализацию обозначенных выше задач, поэтому **ожидаемыми результатами** кружковой работы могут явиться:

- формирование гражданских и патриотических чувств;
- развитие интереса к истории России;
- развитие творческого потенциала обучающихся;

В содержание данного пособия входят занятия по следующим темам:

«БЛИСТАТЕЛЬНЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

№	Тема занятия	Цели занятия	Деятельность	Оборудование
1	«Я – гражданин России»	познакомить обучающихся с основными символами России: гимном, гербом, флагом	<ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся о России, символах государства; •Дидактическая игра: «Найди цвета флага России»; •заучивание стихотворения 	<ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •символы государства: герб, гимн, флаг; •портреты президентов; •контуры гербов и флага для создания герба и флага кружка «Блистательный Санкт-Петербург»; •музыка гимна Российской Федерации; •свидетельство о рождении.
2	«Первое знакомство с Санкт-Петербургом»	познакомить обучающихся с историей возникновения Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся об основании Санкт-Петербурга; •Игра «По болоту Петр шел»; •Рисунки по Трафаретам; •заучивание стихотворения 	<ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •трафареты;

3	«Площади нашего города».	познакомить обучающихся с основными площадями нашего города	<ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся об основных площадях нашего города, историей их создания; •Дидактическая игра «Собери пазлы»; •заучивание стихотворения •Дидактическая игра «Найди по силуэту» 	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; •презентационный материал к занятию; •ребус «площадь»; •музыкальное сопровождение к занятию; •портрет архитектора Анри Огюста Монферрана; •пазлы с изображением Дворцовой площади; •план города; •силуэты архитектурных зданий.
4	«Санкт-Петербург – морской и речной город»	сформировать первичное представление обучающихся о названиях рек Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> •познакомить обучающихся с названиями рек, посредством словообразования и рассказа педагога; •Дорисовывание силуэтов; •заучивание стихотворения 	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; •презентационный материал занятия; •незаконченные силуэты с символами города; •запись Р. Глиэра «Гимн Великому городу ».
5	«Острова Санкт-Петербурга»	расширить представления обучающихся о родном городе	<ul style="list-style-type: none"> •сформировать первичное представление обучающихся об островах нашего города, их количеством; 	<ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •карта-схема островов Санкт-Петербурга;

			<ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся об особенностях остров: Васильевский, Адмиралтейский, Заячий, Аптекарский, Елагин. •Лепка по карте-схеме •заучивание стихотворения «Елагин остров» 	
6	«Архитектурные стили»	познакомить обучающихся с архитектурными стилями Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> •познакомить обучающихся с понятием «архитектура», «архитектор»; • Дидактическая игра «Мы архитекторы»; •Раскрашивание архитектурных зданий; •заучивание стихотворения «Архитектор» 	<ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •рисунки с изображениями архитектурных деталей; •раскраски с разными архитектурными зданиями
7	«Петропавловская крепость»	познакомить обучающихся с Петропавловской крепостью	<ul style="list-style-type: none"> •рассказать обучающимся о Петропавловской крепости; • Знатоки. Вопрос-ответ; • Сказка о Ботике Петра I; •заучивание стихотворения 	<ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •план крепости; •фотографии крепости; •иллюстрации с изображением архитекторов; •жетоны для награждения победителей;
8	«Петербургские львы»	познакомить обучающихся с основными скульптурами львов в нашем городе	<ul style="list-style-type: none"> •познакомить обучающихся с основными скульптурами львов в нашем городе, историей их создания; •Игра «Собери 	<ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •аудиозапись львиного рыка; •пазлы

			пазлы»; •Описание животного; •заучивание стихотворения	изображением львов; •иллюстрации с изображением скульпторов;
9	«Уголок уединения Зимний дворец»	познакомить обучающихся с историей строительства и архитектурным и особенностями Зимнего дворца	•рассказать обучающимся об истории строительства и архитектурных особенностях Зимнего дворца; • Дидактическая игра «Кто подберет больше слов»; •заучивание стихотворения	•ноутбук; •презентационный материал к занятию;
10	«Ленинград - город - герой»	познакомить обучающихся с историей города-героя Ленинграда, с героизмом людей, переживших блокаду	•познакомить с историей города во время Великой Отечественной войны; •Подвижная игра «Перейди на другой берег»; •Дидактическая игра «Разрезные картинки»;	•ноутбук; •презентационный материал к занятию; •разрезные картинки; •диск с песней «Вставай, страна огромная»; •кусочек чёрного хлеба.

11	«Мы любим город свой»	<p>обобщить знания обучающихся о Санкт-Петербурге</p>	<ul style="list-style-type: none"> •способствовать формированию знаний обучающихся о родном городе, его достопримечательностях; •Загадки о Санкт-Петербурге; •Игра «По реке плывет кораблик»; •.Решение примера; •Моделирование соборов из геометрических фигур; •Игра «Я – экскурсовод»; • Викторина «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?» 	<ul style="list-style-type: none"> •ноутбук; •презентационный материал к занятию; •наборы иллюстраций с видами города; •карта города; •наборы геометрических фигур; •математические таблицы; •ребус-головоломки;
<p>Итоговая работа Создание фотоальбома «Мой Санкт-Петербург»</p>				

Наши контакты:

1. Шувалова Л. Ю.
shuvalovaluda@icloud.com
+79811929399
2. Шувалова Ю.Н.
mile-vint74@yandex.ru
+79950908231